

Ποδόσφαιρο και Μαθήματα Ζωής: οι αξίες!!!



Μέλος της Π.Ε.Π.Π.

Webinar

Δευτέρα 1/6/2020 * Έναρξη 7.30 μ.μ.

Δημιουργώντας το μονοπάτι που δίνει αξία στην Ιθάκη...

Πως μπορεί το 1-2, να καθορίσει το μέλλον ενός παιδιού;

Οι σχηματισμοί που δε χάνουν ποτέ!

Εισηγητής: Βασίλης Παπαδάκης-Προπονητής ποδοσφαίρου UEFA Α'

Τεχνικός Διευθυντής Δικτύου Ακαδημιών ΠΑΕ Χανιά

Τεχνικός Διευθυντής Πανακρωτηριακού/Ακαδημιών Ποδοσφαίρου Ακρωτηρίου





Ο ΠΙΤΣΙΡΙΚΟΣ ΠΟΥ ΜΕ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ

**"Θέλω να είμαι προσεκτικός, γιατί ένας πιτσιρίκος με ακολουθεί.
Δεν τολμώ να παραστρατήσω, καθώς φοβάμαι ότι θα πάρει τον ίδιο δρόμο.
Δεν του ξεφεύγει καμία μου κίνηση, ότι κάνω το επιχειρεί κι αυτός.
Σαν μεγαλώσει λέει πώς θα γίνει σαν κι εμένα.**

**Ο πιτσιρίκος αυτός που με ακολουθεί κι αυτό πρέπει να έχω στο νου μου,
καθώς περνά από βουνά κι άγριες θάλασσες, πως τα χρόνια που θα έρθουν
εγώ θα έχω την ευθύνη του πιτσιρίκου που με ακολουθεί...."**

John C. Maxwell

"The winning attitude"



ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ ΑΠΌ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΖΟΥΝ

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην κριτική: Μαθαίνει να κατακρίνει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην έχθρα: Μαθαίνει να καυγαδίζει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ειρωνεία: Μαθαίνει να είναι ντροπαλό.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ντροπή: Μαθαίνει να είναι ένοχο.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην κατανόηση: Μαθαίνει να είναι υπομονετικό.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στον έπαινο: Μαθαίνει να εκτιμά.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στη δικαιοσύνη: Μαθαίνει να είναι δίκαιο.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ασφάλεια: Μαθαίνει να πιστεύει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην επιδοκιμασία: Μαθαίνει να έχει αυτοεκτίμηση.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην παραδοχή και φιλία:

Μαθαίνει να βρίσκει την αγάπη μέσα στον κόσμο.

(Ronald Russel, Lessons from life, 1971)



ΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΟΠΩΣ ΚΑΘΕ ΑΘΛΗΜΑ, ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΝΑ ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ "ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΖΩΗΣ"!!!

Αυτό είναι ένα πολύ δυνατό "όπλο" στα χέρια κάθε προπονητή, ο οποίος θα πρέπει να το χρησιμοποιήσει με αίσθημα ευθύνης! Μέσα από τις πάσες, τις προσπονήσεις και τα σουτ στην καθημερινότητα ενός παιδιού, μπορούν να εμφυτευτούν **Αξίες** που θα δημιουργήσουν ένα υπεύθυνο, ισορροπημένο, δυνατό και ευτυχισμένο ενήλικα! Τα "**Μαθήματα Ζωής**" δεν τελειώνουν όμως στις αναπτυξιακές ηλικίες. Συνεχίζονται και μετά την ενηλικίωση, γιατί το ποδόσφαιρο είναι παιχνίδι και όσοι παίζουν, κατά βάθος είναι πάντα παιδιά! Οι αντιδράσεις, τα συναισθήματα, οι χαρές και οι λύπες, τα γέλια και τα κλάματα, οι πανηγυρισμοί είναι ίδια σε ένα παιδί κι ένα ενήλικα. Γιατί, όπως συμβαίνει στη ζωή γενικότερα, όσο ζεις μαθαίνεις!!

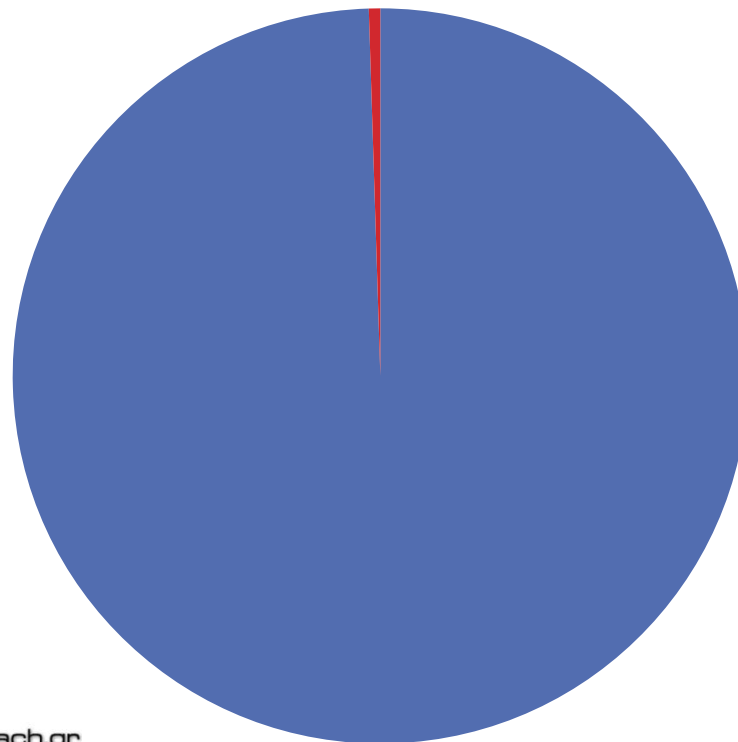


Δημιουργώντας το μονοπάτι που δίνει αξία στην Ιθάκη...

**Σημασία έχει το ταξίδι
και όχι ο προορισμός!**

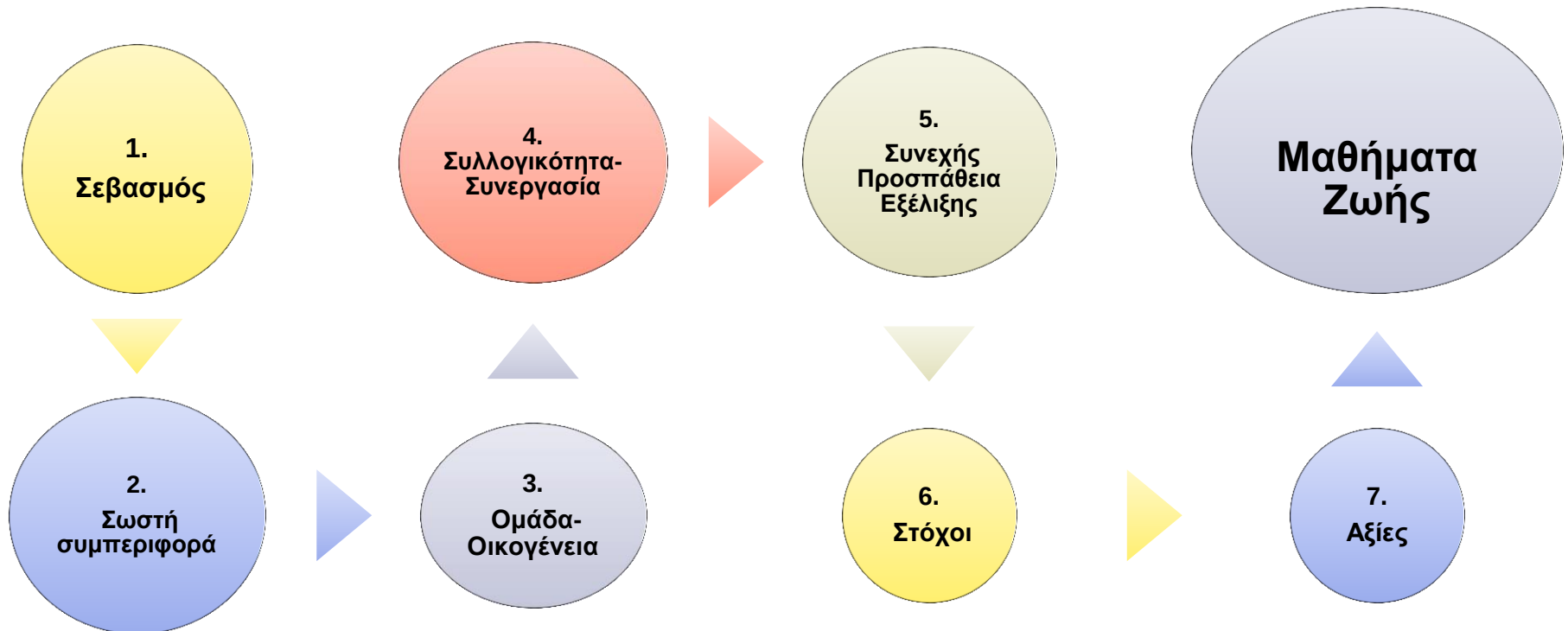
**Επαγγελματίες vs
Ερασιτέχνες**

Σε μια προσπάθεια δημιουργίας των μελλοντικών αστέρων του ποδοσφαίρου, που στην καλύτερη περίπτωση η επιτυχία μας είναι λιγότερη του 0,05% αποτελεί απορίας άξιο, γιατί θα πρέπει όλοι εμείς που ασχολούμαστε με το παιδικό ποδόσφαιρο, να αναρωτιόμαστε, να συζητάμε και να μην έχουμε ξεκαθαρίσει ακόμα, ποιο είναι πραγματικά το κύριο καθήκον κι ευθύνη μας, σε αυτή τη μακροχρόνια διαδικασία του αναπτυξιακού ποδοσφαίρου!

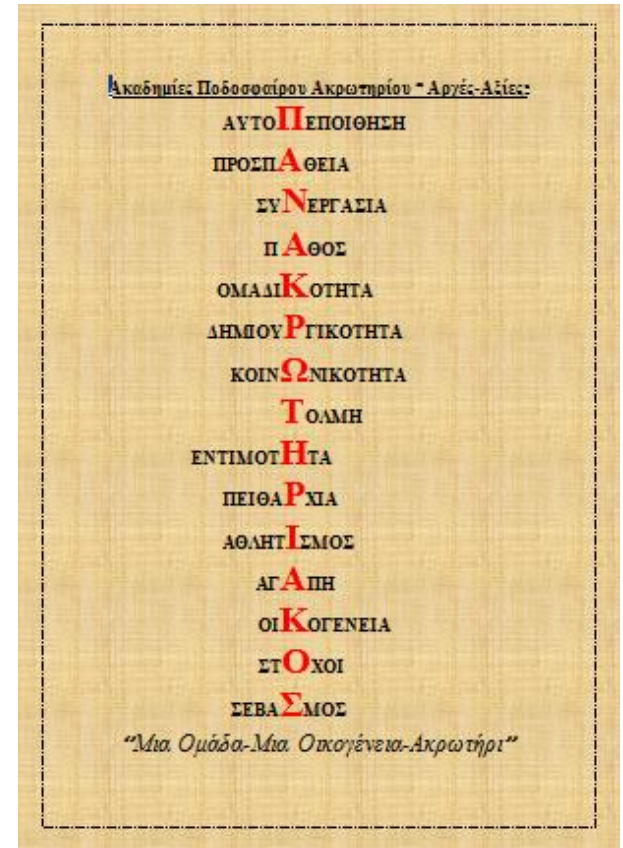




Φιλοσοφία Ακαδημίας: Απαραίτητη για να βρούμε το μονοπάτι...



Το νόημα στο ταξίδι το δίνουν οι αξίες





Η μακροχρόνια σωστή διαδικασία εκπαίδευσης, εκτός από το αποτέλεσμα σε καθαρά ποδοσφαιρικό επίπεδο, θα επιστρέψει μακροπρόθεσμα σαν όφελος στην κοινωνία, αφού όσοι ποδοσφαιριστές ολοκληρώσουν τον κύκλο εκπαίδευσης μέσα στο περιβάλλον και τη φιλοσοφία ακαδημιών, που δίνουν έμφαση σε **Μαθήματα Ζωής, Αρχές και Αξίες**, θα είναι άνθρωποι με σωστές συμπεριφορές και ιδανικά. Καλύτεροι αθλητές, καλύτεροι φίλαθλοι, καλύτεροι άνθρωποι! Αυτό θα είναι και το μεγάλο κέρδος και θεωρώ ο σκοπός που όλοι μας πρέπει να έχουμε, στον πολύπαθο αυτό χώρο με τα άδεια γήπεδα, το χουλιγκανισμό, τις λανθασμένες νοοτροπίες και γενικότερα την έλλειψη φίλαθλου πνεύματος.

Πως θα δημιουργήσουμε τις συνθήκες, για να επιστρέψουν οι φίλαθλοι και οι οικογένειες στα γήπεδα του

Βασιλιά των Σπορ!



FAIR PLAY OF FOOTBALL-F.I.F.A.



Παίζουμε για να κερδίσουμε

Σεβόμαστε τους κανόνες του παιχνιδιού

Σεβόμαστε τους αντιπάλους, τους συναθλητές, τους διαιτητές, τους παράγοντες και τους φιλάθλους

Δεχόμαστε την ήττα με αξιοπρέπεια

Προάγουμε τα ενδιαφέροντα του ποδοσφαίρου

Απορρίπτουμε την διαφθορά, τα ναρκωτικά, τον ρατσισμό, την βία και άλλους κινδύνους για το άθλημά μας

Βοηθάμε άλλους να αντισταθούν στις πιέσεις της διαφθοράς

Ξεσκεπάζουμε αυτούς που στήνουν τους αγώνες

Τιμάμε αυτούς που υπερασπίζονται την καλή φήμη του ποδοσφαίρου



Soccercoach.gr



ΤΑ **ΝΑΙ** ΚΑΙ ΤΑ **ΟΧΙ**



• **ΝΑΙ** ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

• **ΟΧΙ** ΒΙΑ ΣΤΑ ΓΗΠΕΔΑ

• **ΝΑΙ** ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

• **ΟΧΙ** ΣΤΟΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ

• **ΝΑΙ** ΣΤΗΝ ΕΥΓΕΝΗ ΑΜΙΛΛΑ

• **ΟΧΙ** ΣΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ

• **ΝΑΙ** ΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

• **ΟΧΙ** ΣΤΟ ΝΤΟΠΙΝΓΚ

• **ΝΑΙ** ΣΤΗΝ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ

• **FAIR PLAY** PLEASE!!!





ΣΕΒΑΣΜΟΣ-ΚΩΔΙΚΑΣ UEFA



- **Πάντα θα παίζω δίνοντας τον καλύτερο εαυτό**, σε σχέση με τις δυνατότητές μου
- **Παίζω δίκαια** - δε θα προσπαθώ να εξαπατήσω, δε θα διαμαρτύρομαι ή θα κάνω καθυστέρηση
- **Σέβομαι** τους συμπαίκτες μου, την άλλη ομάδα, το διαιτητή ή τον προπονητή μου
- **Παίζω σύμφωνα με τους κανόνες**, σύμφωνα με τις οδηγίες από τον διαιτητή
- **Δίνω τα χέρια** με την άλλη ομάδα και το διαιτητή στο τέλος του παιχνιδιού
- **Ακούω** και προσπαθώ να ανταποκριθώ σε ότι λέει ο προπονητής μου
- **Μιλώ με κάποιον που εμπιστεύομαι** ή κάποιο υπεύθυνο της ομάδας αν είμαι δυσαρεστημένος με κάτι που συμβαίνει στην ομάδα.

#EQUALGAME



ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΧΝΑΜΕ ΠΩΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΧΟΥΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΣΕΒΟΜΑΣΤΕ!!!

Τα δικαιώματα των νεαρών αθλητών

- ✓ **Δικαίωμα** να συμμετέχει στον αθλητισμό
- ✓ **Δικαίωμα** να συμμετέχει στο ανάλογο με την ηλικία του και την ωριμότητά του επίπεδο
- ✓ **Δικαίωμα** να έχει σωστή προπονητική καθοδήγηση
- ✓ **Δικαίωμα** να αγωνίζεται σαν παιδί και όχι σαν ενήλικας
- ✓ **Δικαίωμα** να συμμετέχουν στην διαδικασία λήψης αποφάσεων που αφορούν το άθλημά τους
- ✓ **Δικαίωμα** συμμετοχής σε αθλητικές δραστηριότητες που διεξάγονται σε ασφαλή και υγιές περιβάλλον
- ✓ **Δικαίωμα** σωστής και δίκαιης μεταχείρισης στην διεκδίκηση της επιτυχίας
- ✓ **Δικαίωμα** μεταχείρισης με σοβαρότητα και σεβασμό
- ✓ **Δικαίωμα** να διασκεδάζουν

• **Πηγή: Martens R. & Hern Seefeldt**

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΟ

1. Σχολές **UEFA D** (Ενημέρωση υπεύθυνων ακαδημιών, γονέων και εθελοντών)
2. Πρόγραμμα “**Μπάλα παντού**”
3. Πρόγραμμα “**Πάσα στα θρανία**”
4. Πρόγραμμα “**Hello Football Friend**”





ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

1. Ο προπονητής ως μοντέλο: Η εμφάνιση, το ύψος, η συμπεριφορά, η τήρηση των κανόνων από τον ίδιο τον προπονητή.
2. Το καλωσόρισμα-ο χαιρετισμός: ειδικότερα στις μικρές ηλικίες, ο προπονητής πρέπει να καλωσορίζει κάθε παιδί με το όνομά του.
3. Η ομάδα ως μοντέλο: Η οργάνωση, η φιλοσοφία και οι αρχές, οι συμπεριφορές, τα όρια, οι στόχοι.
4. Η συνυπευθυνότητα στην προπόνηση: Τα παιδιά βοηθάνε στην περισυλλογή των υλικών στο τέλος και κατά τη διάρκεια.
5. Εργασίες ανάλογες της ηλικίας, σε σχέση με τις αξίες που έχει σε προτεραιότητα ο σύλλογος (ζωγραφιές, εκθέσεις, ομιλίες-συζητήσεις κ.α.)



ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

5. Καθιέρωση διαδικασιών επιβράβευσης καλών συμπεριφορών και απόδοσης σε διάφορους τομείς (και πέραν του ποδοσφαίρου).
6. Συλλογή τροφίμων και γενικότερα φιλανθρωπικές και κοινωνικές δράσεις.
7. Αν οι Ακαδημία έχει αντρικό τμήμα, με συνοδεία προπονητών τμήματα να συνοδεύουν τους παίκτες στην είσοδο και να παρακολουθούν αγώνες, με έμφαση στη φίλαθλη εκπαίδευση και συμπεριφορά.
8. Παρουσιάσεις και χρήση video καθώς η εικόνα μένει
 1. Fair Play
 2. UEFA RESPECT



ΕΡΓΑΣΙΑ: ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΞΗ ΣΕΒΑΣΜΟΣ

Σ ΦΥΡΙΖΕΙ ΜΟΝΟ Ο ΔΙΑΙΤΗΤΗΣ

Ε ΝΘΑΡΡΥΝΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΠΑΙΚΤΕΣ ΣΟΥ

Β ΟΗΘΑ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΣΟΥ

Α ΠΟΛΑΥΣΕ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Σ ΗΜΑΝΤΙΚΟ ΝΑ ΠΑΙΖΕΙΣ ΔΙΚΑΙΑ

Μ ΙΛΑ ΑΛΛΑ ΜΗΝ ΚΡΙΤΙΚΑΡΕΙΣ

Ο ΑΡΧΗΓΟΣ ΜΟΝΟ ΜΙΛΑΕΙ ΣΤΟΝ ΔΙΑΙΤΗΤΗ

Σ ΥΝΕΧΙΣΕ ΝΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΣ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΣΚΟΡ

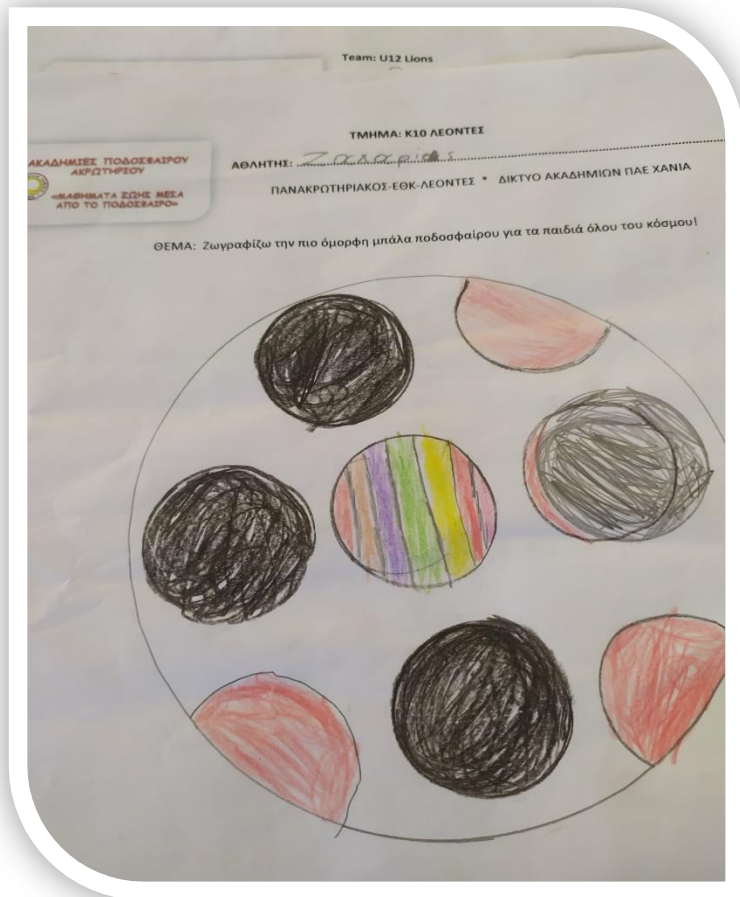
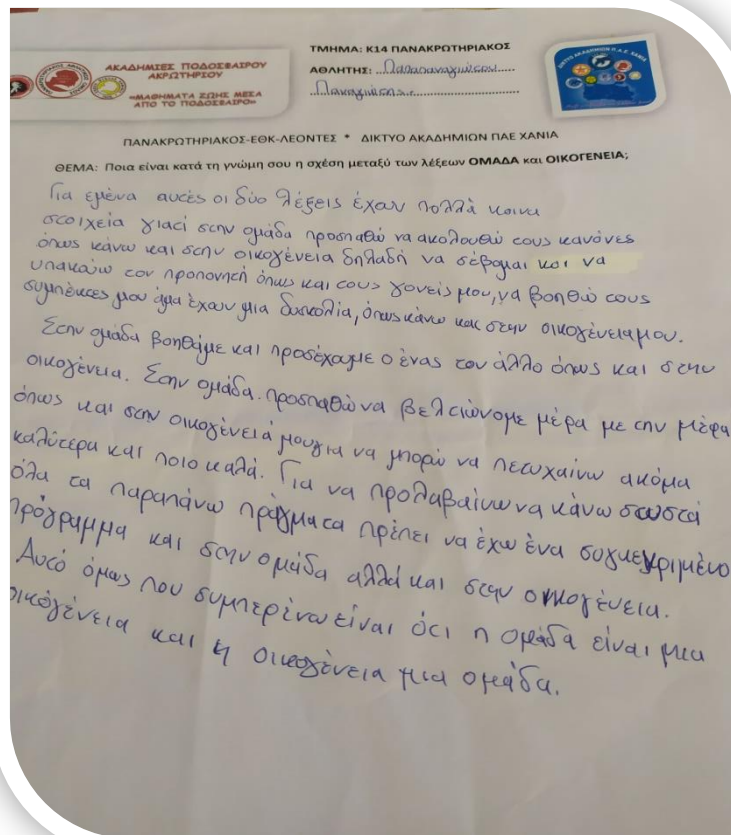
ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΦΙΛΙΑΣ Κ10 ΧΑΡΩΔΙΑ 2019-ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ:

ΚΑΘΕ ΜΗΝΑ ΜΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΠΌ ΤΙΣ ΑΞΙΕΣ
ΠΟΥ ΕΧΟΥΜΕ ΣΑΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ.



Μπορεί να είναι ζωγραφιά, έκθεση, ομαδική δραστηριότητα, πανό ή πλακάτ με μήνυμα σε αγώνα, επίσκεψη, ομιλία, συζήτηση κ.α.





ΕΠΑΙΝΟΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑΣ

Αφορά τα τμήματα Κ-8, Κ-10, Κ-12.

**Αφορά την Προσπάθεια και τη Συμπεριφορά,
όχι τον καλύτερο παίκτη!**

Να είναι αντικειμενικός και όχι χαριστικός!





ΑΛΛΟΙ ΕΠΑΙΝΟΙ-ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Οι παίκτες μπορούν να βραβευτούν επίσης:

α.) για την ομαδικότητα τους αγωνιστικά και γενικότερα για την προτεραιότητα που δίνουν στην ομάδα, με το βραβείο **“Ομαδικότητας”**.

Μπορεί να γίνει και μέσα από ψηφοφορία των παικτών, για το ποιον θεωρούν πιο ομαδικό σαν συμπαίκτη τους.

β) για την συμμετοχή τους στις προπονήσεις με το **“Βραβείο Συνέπειας”**.

Γ) με το βραβείο **“Μαθητή-Αθλητή”** για το συνδυασμό σχολείο-ποδόσφαιρο, στις μεγαλύτερες ηλικίες

Αυτά είναι καλό να γίνονται και σε ομαδικές δράσεις της ακαδημίας (π.χ. χορός, γιορτή κλεισίματος κλπ)

ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΛΑΝΑΣ

Τη δύναμη που έχει το ποδόσφαιρο σαν άθλημα, να διδάξει τα παιδιά και να διαμορφώσει συμπεριφορές, καταστάσεις και προσωπικότητες, μπορούμε να την αντιληφθούμε όσοι έχουμε βιώματα ή γνώση από της εποχή που παιζόταν ελεύθερα σε γειτονιές και χωριά, με ανεξάρτητες ομάδες που όμως είχαν δομή και κανόνες και λειτουργούσαν όχι μόνο σαν κύτταρα άθλησης αλλά και κοινωνικοποίησης.

Οι αλάνες έδιναν Μαθήματα Ζωής στα παιδιά, προετοιμάζοντάς τα για την ένταξή τους στην κοινωνία και είναι ένα καλό παράδειγμα, που ακόμα και σήμερα αν πάρουμε στοιχεία και τα εντάξουμε στο οργανωμένο άθλημα, θα μας βοηθήσουν στη δημιουργία πιο ολοκληρωμένων ανθρώπων: η συλλογικότητα, η ευθύνη που αναλογεί στον καθένα, η πειθαρχία, ο αρχηγός, η διεκδίκηση, η προσπάθεια βελτίωσης κ.α.

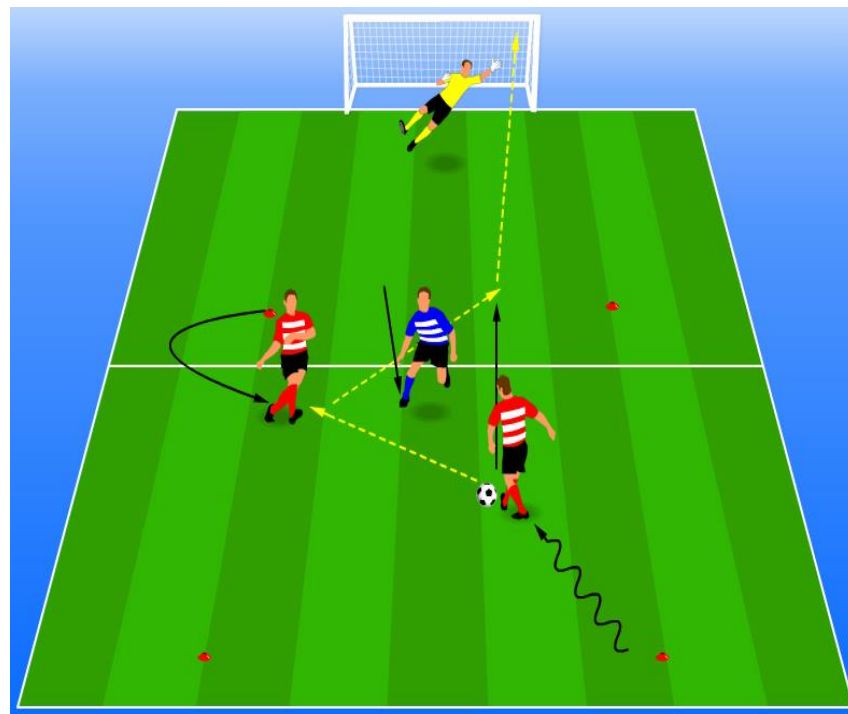
Αν δώσουμε στα παιδιά τη δυνατότητα, μέσα από το οργανωμένο παιχνίδι να έχουν ανάλογα ερεθίσματα και να διαχειριστούν καταστάσεις, σίγουρα θα πετύχουμε να δημιουργήσουμε πιο “δυνατούς” και “υπεύθυνους” ενήλικες.

Πως μπορεί το 1-2 να καθορίσει
το μέλλον ενός παιδιού;



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 1-2: ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ!

Διδάσκοντας το **1-2**, δεν διδάσκεις απλά μια τακτική κίνηση υποομάδων. Μαθαίνεις στον ποδοσφαιριστή πως συχνά στη ζωή μας, οι συνεργασίες είναι πιο αποτελεσματικές, από το να προσπαθήσεις εγωιστικά μόνος σου για ένα στόχο! **Η αξία της συνεργασίας** είναι θεμελιώδης στη ζωή του ανθρώπου, καθώς του δίνει δύναμη να ξεπερνά δυσκολίες, ενώ ξέρει πως υπάρχει κάποιος που μπορεί να τον στηρίξει όταν χρειαστεί βοήθεια (**κίνηση προς τον συμπαίκτη**). Βέβαια μαθαίνει και να στηρίζει ο ίδιος (**προσφορά-υποστήριξη**) τον συνάνθρωπό του!



Το 1-2 είναι Μάθημα Ζωής!



1vs1: ΜΑΘΕ ΝΑ ΠΑΤΑΣ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΣΟΥ!

Στο γήπεδο μερικές φορές όλες σου επιλογές είναι κλεισμένες και δεν βρίσκεις πάσα ελεύθερη. Ο αντίπαλος γίνεται όλο και πιο πιεστικός, ο χώρος και ο χρόνος μειώνονται... Τότε είναι η στιγμή που πρέπει να πιστέψεις στον εαυτό σου, να δείξεις πίστη και να βρεις λύση! Οι **ασκήσεις μονομαχίας** και η χρήση τους σαν λύση, είναι επίσης ένα μάθημα ζωής, καθώς μαθαίνεις να έχεις **αυτοπεποίθηση** και να μη φοβάσαι την **ευθύνη**!

Να αγαπάς την ευθύνη... όπως είπε και ο Νίκος Καζαντζάκης!

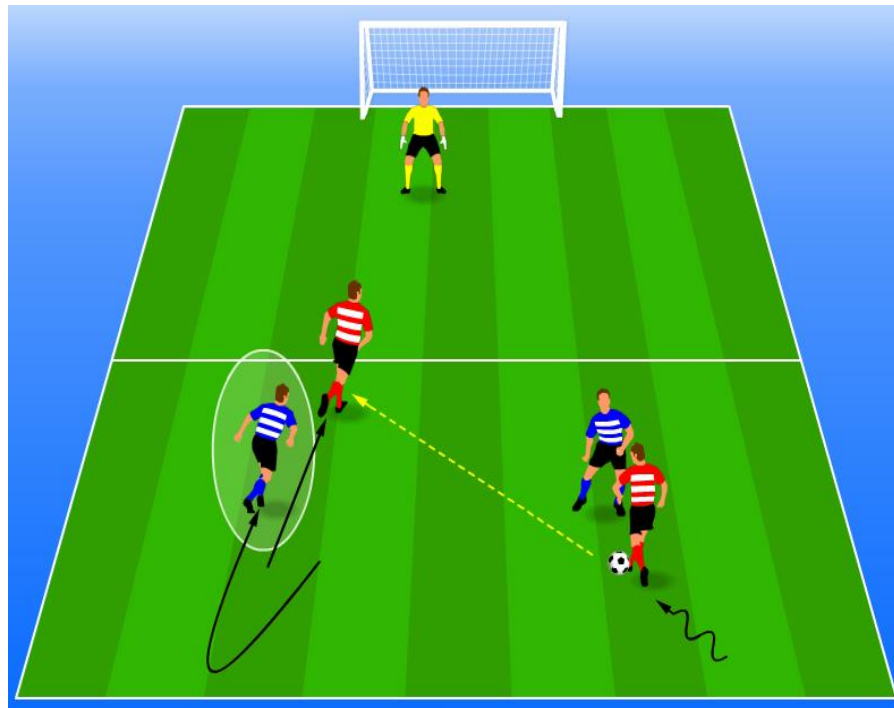




ΜΕΤΑΒΑΣΗ (TRANSITION): ΜΗΝ ΤΑ ΠΑΡΑΤΑΣ!

Οι μεταβάσεις πλέον είναι ένα σπουδαίο κεφάλαιο στην προπονητική επιστήμη και καθορίζουν εν πολλοίς το αποτέλεσμα. Μετάβαση σαν φάση παιχνιδιού, αλλά και μετάβαση σαν έννοια από μια λάθος επιλογή ή ενέργεια...Τι πιο σημαντικό σαν μάθημα για έναν νεαρό ποδοσφαιριστή, από το μάθει να μην τα παρατάει, να επιστρέφει στη φάση, να μη μένει στο λάθος (μια χαμένη μονομαχία, μια λάθος πάσα κ.α.), γιατί η ζωή είναι μια μεταβαλλόμενη συνεχώς κατάσταση!

Μην τα παρατάς, μην απογοητεύεσαι, συνέχισε να παλεύεις!





ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ: Ο ΣΚΕΠΤΟΜΕΝΟΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΗΣ

Ένα σπουδαίο κομμάτι της εκπαίδευσης του ποδοσφαιριστή, είναι η **σωστή διδασκαλία και καθοδήγηση** από τον προπονητή. Με τις κατευθύνσεις και τα χαρακτηριστικά κάθε ηλικίας οδηγό, ο προπονητής οδηγεί το παιδί στην **εύρεση λύσεων μέσα στο παιχνίδι**. Το αφήνει να κάνει λάθη, να δοκιμάσει πράγματα, να εκτιμά και να αντιλαμβάνεται τα δεδομένα και μέσα από αυτά να ενεργεί. Η μέθοδος των ερωτήσεων και η δημιουργία κατάλληλων ασκήσεων, εκτός από “σκεπτόμενους” ποδοσφαιριστές, προσφέρουν σαν μάθημα ζωής κάτι σημαντικό:

Δημιουργούν και ανθρώπους που χρησιμοποιούν το **μυαλό** τους, **αναζητούν, προβληματίζονται, εξελίσσονται!**

Vasilis Papadakis



Οι σχηματισμοί που δε χάνουν ποτέ... είναι αυτοί που παίζουν οι αξίες!!!

Οι σχηματισμοί στα γήπεδα για κάθε ηλικία, θα μπορούσαν να έχουν αντί για αριθμούς, λέξεις; Είναι απαραίτητο να το δούμε από αυτή τη σκοπιά και οι σημαντικές αυτές έννοιες, να αποτελούν περιεχόμενο της προπόνησης μας! Αν αυτό γίνει συνειδητά, οι προπονητές σαν πρότυπα παιδιών στην αρχή και ηγέτες αντρικών ομάδων αργότερα, με την κατάλληλη καθοδήγηση, θα μπορούσαν να επιδράσουν αποφασιστικά στο μέλλον του ποδοσφαίρου και της κοινωνίας!



Κ6: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΟΜΑΔΙΚΟ ΑΘΛΗΜΑ!



Κ8: Η ΜΠΑΛΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΗ ΜΟΥ



Κ10: Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ!



Αξίες Κ10 * 7η27

Κ12: Η "ΧΡΥΣΗ ΗΛΙΚΙΑ" ΜΑΘΗΣΗΣ!



ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΜΙΑΣ ΖΩΗΣ!!!



ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΜΑΣ, ΟΛΟΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΝΙΚΗΤΕΣ!

Με βάση την **Οικογένεια** και όχημα το **Σεβασμό**,
ακολουθώντας με **Αυτοπεποίθηση** το δρόμο της
Δημιουργικότητας, περνώντας μέσα από
Συνεργασίες και χωρίς να σταματάς την **Προσπάθεια**,
φτάνεις σε **Στόχους** που δεν είχες φανταστεί!

***Προπονώντας παιδιά,
τι πιο σπουδαίο άραγε μπορείς να διδάξεις;***



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!!!

 **Οι γνώσεις και οι εμπειρίες πρέπει να μοιράζονται!**

 **Μόνο τότε υπάρχει εξέλιξη!**



Βασίλης Παπαδάκης-Προπονητής Ποδοσφαίρου UEFA A'

Mobile: 6983504150

E-mail: vnrapadakis@yahoo.gr * info@soccercoach.gr

Site: www.soccercoach.gr Blog: www.vpsoccercoach.blogspot.gr